**KV. 8 – Houden van Dieren**

Doel van de opdracht:

* Verschillen kennen tussen:
* Huisvesting
* Bodembedekking
* Schoonmaakmiddel
* Anderen adviseren over:
* Huisvesting
* Bodembedekking
* Schoonmaakmiddel
* Stappenplan schrijven voor het schoonmaken en desinfecteren dierverblijf
* Ontwerpen van een huisvesting, waarbij je rekening houdt met de oppervlakte

**Wat ga je doen?**

Tijdens deze opdracht werk je samen in een twee- of drietal.

Lees de opdracht zorgvuldig en volg de stappen.

Aan het einde deel je de resultaten met je klasgenoten. Zodat jullie van elkaar leren.

**Stap 1 – diersoort kiezen + schema**

Kies één van de volgende diersoorten:

* Konijn
* Gerbil
* Cavia
* Chinchilla
* Rat
* Muis
* Hamster
* Degoe

*Elk dier mag maar één keer gekozen worden*

Maak een schema per stap. Hoeveel tijd heb je nodig, wanneer moet deze af zijn en wie doet wat?

**Stap 2 – oppervlakte berekenen***tijd: 30 minuten*

Nodig:

* Meetlint
* Site LICG
* Rekenmachine
* Pen

Meet het verblijf van het dier op. *Als het dier niet op school aanwezig is vraag je aan je docent welk hok je kan gebruiken.*

Schrijf de maten in de tabel op:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lengtemaat | Lengte in cm | Lengte in m |
| Lengte |  |  |
| Breedte/diepte |  |  |
| Hoogte |  |  |

Bereken de oppervlakte van het hok in cm² en m²:

Oppervlakte in cm²: …………………………………………………………………………………………………………………………

Oppervlakte in m²:…………………………………………………………………………………………………………………

Zoek op de site van het LICG ([www.licg.nl](http://www.licg.nl)) op wat de minimale huisvestingseisen zijn voor jouw dier.

Minimale huisvestingseisen zijn:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Voldoet het verblijf van school voor jouw dier volgens de eisen van het LICG? *Omcirkel het goede antwoord*

Ja/nee

Waarom is het oppervlakte goed of waarom juist niet? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Stap 3 – soort huisvesting**

*Tijd: 20 minuten*

Nodig:

* Site LICG
* Internet
* Pen

Voor konijnen en knaagdieren zijn er verschillende hokken mogelijk. Voor jouw dier ga je sowieso een binnen verblijf kiezen. Vul in de tabel de voor- en nadelen van de verschillende hokken op:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soort hok | Voordelen | Nadelen |
| Glas |  |  |
| Tralies |  |  |
| Plastic  |  |  |
| Hout |  |  |

Welke huisvestingsvorm kies jij voor jouw diersoort? En waarom?:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Stap 4 – bodembedekking**

*Tijd: 15 minuten*

Nodig:

* Site LICG
* Internet

Er zijn heel veel soorten bodembedekking voor konijnen en knaagdieren te krijgen. Zoek de verschillende op en schrijf hiervan de in de tabel voor- en nadelen op:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soort bodembekking | Voordelen | Nadelen |
| Vlas |  |  |
| Stro |  |  |
| Gehakseld stro  |  |  |
| Zaagsel  |  |  |
| Corbo |  |  |
| Hennep |  |  |

Welk soort bodembedekking kies jij voor jouw dier? Waarom?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Stap 5 – huisvesting ontwerpen**

*Tijd: 40 minuten*

Nodig:

* Potlood
* Kleurpotloden (of stiften)
* Liniaal
* Gum
* Papier

Ontwerp voor jouw dier een hok. Uiteraard zorg je dat je rekening houdt met de eisen volgens het LICG. Op de plattegrond staan de volgende onderdelen:

* Materialen
* Maten verblijf
* Soort bodembedekking
* Voor- en/of bovenaanzicht
* Legenda
* Aantal dieren

**Stap 6 – stappenplan schoonmaken verblijf**

*Tijd: 20 minuten*

Nodig:

* Pen
* Papier
* Internet

Uiteraard moet een verblijf regelmatig schoongemaakt worden. Niet iedereen weet hoe dit moet. Jij gaat voor een persoon een stappenplan schrijven. De volgende onderwerpen moeten sowieso terug komen:

* Materialenlijst
* Schoonmaak product
* Opruimen
* Handen wassen
* Dieren uit hok halen (waar stal je deze?)
* Dieren terug zetten
* Voer en water geven

*Denk goed na over de logische volgorde!*

Er zijn verschillende soorten schoonmaakproducten. Bijv. allesreiniger, groene zeep en soda. Welke gebruik je, wanneer, hoe en waarom?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Stap 7 – desinfecteren**

*Tijd: 10 minuten*

Nodig:

* Internet
* Stappenplan (stap 6)
* Pen

Soms is schoonmaken van een verblijf niet voldoende. Dan moet je het verblijf desinfecteren of ontsmetten. Wanneer of waarom doe je dit?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Als je het desinfecteren in jouw stappenplan moet verwerken, op welke plaats zet je dan het desinfecteren? En waarom?

Bij stap ……. Omdat,………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Zoek op internet het meest geschikte middel waarmee je een dierverblijf kunt desinfecteren. Welke adviseer je?

…………………………………………………………………………………………………………………………

Als je een emmer van 10 liter hebt om mee te desinfecteren, hoeveel desinfectiemiddel heb je dan nodig?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Kijk eens naar de veiligheidsvoorschriften van het desinfectiemiddel. Waar moet je rekening mee houden?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Stap 8 – reflecteren**

*Tijd: 30 minuten*

Nodig:

* Pen
* Post-it

Al je klasgenoten hebben een ander dier onderzocht en de stappen uitgewerkt. Loop rond, vraag en bekijk de opdrachten. Denk na over de volgende vragen:

Wat heb je zelf heel goed gedaan?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Welk onderdeel had je beter kunnen doen?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Als je de opdracht over kon doen, wat zou je dan anders aanpakken?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Welk cijfer zou je jezelf geven voor deze opdracht?

…………………………………………………………………………………………………………………………

Plak bij elk groepje een post-it op tafel. Schrijf hier minimaal één tip en één top op.

Welke tip(s) en welke top(s) zijn het meest nuttig voor jou? En waarom?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Blik terug op je schema welke je aan het begin hebt gemaakt. Heb je je hier goed aan kunnen houden?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Klaar! Lever je opdracht in bij je docent